

L'STEI, EL PROFESSORAT I LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

L'STEI des de la seva fundació ha considerat que el repte social de recuperar l'ús social i públic de la nostra llengua i d'integrar tots els que han optat per romandre al nostre poble podrà ésser aconseguit en la mesura que el nostre sistema educatiu també el faci seu.

Però no només ens hem quedat en declaracions de principis i de bones intencions. El seguiment que hem fet d'aquest procés de recuperació de la nostra identitat a les escoles i instituts, així com les repercussions laborals que implica ha estat des de sempre constant, constructiu i responsable, la qual cosa es fa evident si hom repassa el nostre butlletí sindical i la nostra revista d'Educació, "PISSARRA". Darrerament, però, per part de l'administracions educatives no hi ha gaire voluntat política d'avançar seriosament en aquest procés. Només cal observar -i a continuació ho concretarem- l'escassa receptivitat que han rebut les nostres darreres propostes sobre el tema, especialment aquelles que reclamen una millora de les condicions laborals per preparar el professorat en el domini de la nostra llengua, cultura i realitat socio-econòmica. Mestres i professors que -no ho oblidem-, són unes peces claus per a l'èxit de qualsevol projecte educatiu.

Ja en el passat mes de desembre vàrem exposar a la Direcció Provincial del MEC i a la Conselleria d'Educació, mitjançant un document, les nostres reivindicacions més bàsiques, entre les que destacam les següents:

- Cursos de Llengua Catalana per al professorat no preparat, realitzats en horari lectiu o de permanència en el centre.

- Catalogació oficial com a "bilingües" de les places de Secundària que imparteixen o impartiran en un futur pròxim la matèria en català.

- Requisit de titulació de Llengua Catalana per accedir a la docència.

Comunicats i articles posteriors de l'STEI seguien incidint, millorant-les, en aquestes propostes, però sense cap tipus de resposta per part de l'Administració.

Durant el mes d'abril, l'STEI va alertar mitjançant una proposta a la Comissió Provincial de Formació sobre el malestar que estava generant entre part del professorat la manca de sensibilitat de les administracions educatives per les demandes bàsiques sobre el reciclatge que hem exposat abans. Malestar que també estava -està- en relació amb el tipus de preparació acadèmica que s'ofereix en el sentit d'una insuficient adaptació dels continguts a les necessitats de formació del professorat. Així, proposàvem la realització d'unes Jornades Pedagògiques per al professorat que imparteix aquests cursos en els quals es treballin nous plantejaments de formació per tal d'adaptar-los millor a les necessitats de la docència.

El IV Congrés de l'STEI, celebrat durant el mes de maig, va tractar la Normalització Lingüística i Cultural en la seva vessant ideològica, laboral i de gestió. Tractament a fons totalment compatible amb el possibilisme, l'ordre i la concreció de les mesures que es proposaren per tal d'avançar en el que preveu l'Estatut d'Autonomia i la Llei de Normalització Lingüística respecte a la realitat lingüística i cultural a les nostres escoles i instituts, de les quals feim un extracte al final.

I bé, a hores d'ara ens sobren

motius per afirmar que la resposta a les nostres reivindicacions per part de la Conselleria i del Mec ha estat clarament insatisfactòria. Més, no tan sols no hi ha hagut cap avanç sinó que a més s'ha fet marxa enrera, per exemple, en el reciclatge impartit a Secundària en horari de permanència en el centre i que enguany no s'ha ofertat. Per acabar, encara hem d'afegir que en el darrer plenari de la Confederació d'STEs de tot l'Estat Espanyol, i a proposta de l'STEI, es va aprovar de donar suport a les propostes que hem fet des del nostre Sindicat a les administracions:

- 1.- Realització del reciclatge de llengua catalana en horari lectiu.
- 2.- Catalogació oficial dels llocs de treball "en català" a Secundària, de manera progressiva.
- 3.- Convocatòria dels sistemes d'accés als cossos docents amb el requisit de coneixements de les llengües catalana i castellana.
- 4.- Obligatorietat d'impartir unes assignatures mínimes en català a tots els nivells.
- 5.- Creació d'un servei de recolzament a l'ensenyança en català per a la promoció i l'assessorament dels programes en català.

Propostes que reclamen independentment de reiterar la reivindicació de l'immediat traspàs de competències plenes en educació. Les administracions educatives tenen la paraula. □